



가든 그로브 통합 교육구

교육구 재정관리와 책임 방안(LCAP)

2017-18

재정관리와 책임 방안(LCAP)은 재정관리 자금 공식(LCFF)에 있어 중요한 요소입니다. GGUSD LCAP은 같은 목표, 지표, 이해 당사자 참여를 가진 우리의 전략 계획 업무와 보조를 같이합니다.

교육구 개요

가든 그로브 통합 교육구는 1965년에 설립되었습니다. 교육구 구역은 28 제곱마일의 범위로 대부분 가든 그로브 지역과 6개의 주변 도시인 애너하임, 사이프레스, 파운튼 밸리, 산타 애나, 스탠턴, 웨스트민스터 일부를 담당하고 있습니다.

우리의 비전

우리는 모든 학생이 다양성 있는 사회에서 공헌하고 번창하는 성공적이고 책임감 있는 시민이 될 수 있도록 준비시키기 위해 노력한다.

우리의 임무

우리는 학생이 성공을 확실히 하기 위해 모든 학생이 높은 기대치에 도달할 수 있도록 동기를 부여하는 철저하고 지원적인 학업 경험을 제공한다.



2016-17
전체 등록 학생수

44,223
명

인구 통계

- 54% 히스패닉/라티노
- 34% 아시안
- 8% 백인
- 4% 기타

2017-18 비중복 고결핍 학생

80.1%

- 저소득
- 영어 학습생
- 위탁 청소년

2017-18

고결핍 학생 지원
LCFF 그랜트 자금

\$70,102,216

최소 비례율: 19.75%



44

초등학교



10

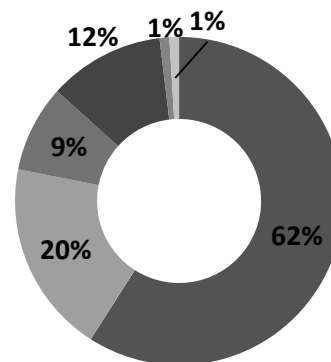
중학교



7

고등학교

- 1 연장 고등학교
- 1 성인 교육 센터
- 1 프리스쿨 패밀리 캠퍼스
- 1 유아 교육 센터
- 1 이중 언어 초등학교
- 2 특수 교육학교



2016-17 채택 예산

총 세입 **\$526,673,064**

임금	\$324,582,073 (62%)
수당	\$105,647,899 (20%)
서비스.....	\$45,895,131 (9%)
책 & 물품.....	\$60,852,749 (12%)
자본 지출 (장비)	\$5,546,609 (1%)
기타	\$6,394,236 (1%)

총 세출 **\$548,918,697**

이해 당사자 참여






LCAP 을 위한 8 가지 주 정부 우선순위

이해 당사자는 3 가지의 넓은 범주에서 교육구의 장점과 성장 영역에 관한 의견을 제공하고, 여기에 8 가지 주 정부 우선순위를 포함합니다.

학습 조건	학생 결과치	학생과 학부모 참여
# 1: 기본 조건 # 2: 주 정부 기준 실행 # 7: 학과목 접근성	# 4: 학생 성취 # 8: 기타 학생 결과치	# 3: 학부모 참여 # 5: 학생 참여 # 6: 학교 분위기

학부모, 학생, 기타 직원 이해 당사자의 참여는 계획 단계에서 중대한 요소입니다. GGUSD 는 LCAP 개발에 있어 교사, 교장, 관리자, 기타 교직원과 교육구의 지역 교섭 단위와 논의할 것입니다. [EC 52060(g)]

2016 년에 **35,000 명 이상에게 설문조사**를 실행함

이해 당사자 회의				
				
학부모와 지역사회	학생	직원 그룹	관리자	교육구 지도부와 학교 위원회
학부모 전담반 교육구 영어 학습생 자문 위원회 (DELAC) PTA 협의회	대위원회 대표 (BRC) 학생	가든 그로브 교육 협회 (GGEA) 캘리포니아 교직원 협회 (CSEA) 관리부 가든 그로브 학생 인사 서비스 협회 (GGPPSA)	가든 그로브 학교 관리자 협회 (GGSA) 전략 계획 관리자 자문 위원회 교장단 회의	K-12 지도부팀(임원) 학교 위원회 연구 세션

2016-17 연례 업데이트

연례 업데이트에서 목표를 향한 진척을 검토하기 위해 자료(양적, 질적 모두)를 조사했습니다. 교육법 52060 과 62066 항에 따라 요구되는 지표는 별표(*)로 표시했습니다. 가장 최근 년도 결과는 색으로 표시했습니다. 초록색은 예상 결과가 만족 혹은 초과한 영역을 나타내기 위해 사용되었고, 회색은 예상 결과가 만족하지 않은 영역을 표시하기 위해 사용되었습니다.

지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	
목표 1 학업적 기술 모든 학생은 기준 숙달을 향해 지속적인 개인 성장에 필요한 학업적 기술을 개발한다.										
2016-17 예상 세출 \$272,735,864										
학업 내용 1A 학생은 비판적 사고와 문제 해결에 중점을 두고 모든 학과 분야에서 지속적인 성장을 보인다.	1A*① 주 정부 표준화 평가 (CAASPP) 만족 혹은 초과	영어/독해	51%	54%	49%	1A③ 성적/성적표	7-8 GPA	≥ 2.8	2.95%	2.94%
		수학	41%	45%	39%		9-12 GPA	≥ 2.6	2.80%	2.74%
							D 비율 (9-12)	≤ 11%	8.82%	10.21%
								F 비율 (9-12)	≤ 8%	5.90%
	1A② 교육구 평가 (T3/Q3) 능숙 혹은 상급 [참고: 벤치마크는 2015-16 에 재설계됨]	영어 (초등)	향상	23%	26%	1A*④ 특수 교육 지정 비율	전체	≤ 10%	10.2%	10.1%
		수학 (초등)	향상	40%	40%					
		영어 (중등)	향상	61%	62%	1A*⑤ 적절히 배치되고 완전한 자격을 갖춘 교사	NCLB 핵심 과목 부문 준수	≥ 89%	99%	99%
		수학 (중등)	향상	33%	46%					
		영어 (고등)	향상	64%	60%					
수학 (고등)		향상	33%	38%						
					자격증 비율	100%	100%	100%		



목표 1 | 학업적 기술

모든 학생은 기준 숙달을 향해 지속적인 개인 성장에 필요한 학업적 기술을 개발한다.

2016-17 예상 세출
\$272,735,864

학업적 영어	지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	지표	지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15
	1B 영어 학습생은 학업적 영어 숙달과 영어 능숙자 지정을 향한 지속적인 성장을 보인다.	1B*① 주 정부 영어 학습생 평가 (CELDT) 캘리포니아 영어 발달 평가	영어 능숙도(EPL) 진전 비율 (AMAO 1)	≥ 63%	65.2%		63.1%	1B② 주 정부 표준화 평가 (CAASPP) 영어 학습생의 결과	영어/독해 (기준 만족 혹은 초과)	18%	20%
재지정 비율 (RFEP)			≥ 10%	9.6%	5.9%	수학 (기준 만족 혹은 초과)	17%		21%	16%	
학업적 습관	지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	지표	지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15
	1C 학생은 향상된 학업 결과를 위해 자신의 학습을 조절하고 관찰할 수 있는 학업 습관에서 지속적인 성장을 보인다.	1C① 연례 설문 조사 (3-12 학년) 단계: 1(낮음)에서 5(높음)	자기 관리와 자기 조절	≥ 3.0	[90.9%] E-3.86 I-3.78 H-3.70		[84.8%]	1C② 공부 습관 단계: 1(불만족)에서 4(뛰어남)	전체	≥ 3.0	3.22
학업적 습관			≥ 3.0	[89.1%] E-3.78 I-3.72 H-3.60	[74.6%]						



연례 업데이트 2016-17 (계속)

		<h1>목표 2 개인적 기술</h1> <p>모든 학생은 학업적 사회적 목표를 성취하는 데 필요한 개인적 기술을 개발한다.</p>					2016-17 예상 세출 <h1>\$73,105,057</h1>			
		지표	측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	지표	측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	
동기 부여 <h1>2A</h1> 학생은 성장을 향한 태도에서 지속적인 성장을 보인다.	2A① 연례 설문 조사 (3-12 학년) 단계: 1(낮음)에서 5(높음) [전체 백분율(%)은 모든 학생 중 긍정적인 답을 한 비율이다: 중립, 동의함, 매우 동의함]	성장 사고방식	≥ 3.0	[83.2%] E-3.84 I-3.82 H-3.62	[75.4%]	2A③ 출석률	출석률	≥ 96%	96.70%	96.76%
		자기 옹호	≥ 3.0	[95.0%] E-4.34 I-3.82 H-3.90	[87.4%]		2A④ 자퇴율	중학교 자퇴율	≤ 1%	0.2%
		기대치	≥ 3.0	[96.1%] E-4.36 I-4.09 H-3.95	[89.6%]	고등학교 자퇴율		≤ 10%	6.2%	8.0%
	2A② 무단결석	전체	≤ 21%	21.92% (2015)	22.13% (2014)	2A⑤ 고등학교 졸업률	전체	≥ 88%	89.4%	89.7%
사회 정서적 웰빙 <h1>2B</h1> 학생은 자신과 타인을 향한 태도에서 지속적인 성장을 보인다.	2B① 연례 설문 조사 (3-12 학년) 단계: 1(낮음)에서 5(높음) [전체 백분율(%)은 모든 학생 중 긍정적인 답을 한 비율이다: 중립, 동의함, 매우 동의함]	사회적 인식	≥ 3.0	[93.2%] E-4.06 I-3.98 H-3.96	[80.6%]	2B② 행동발달 단계: 1(불만족)에서 4(뛰어남)	전체	≥ 3.0	3.46	3.37
		정서적 염려	≥ 3.0	[89.3%] E-3.96 I-3.82 H-3.81	[77.7%]					
		소속감과 학교 연결감	≥ 3.0	[90.4%] E-4.19 I-3.84 H-3.68	[80.1%]					

목표 2 | 개인적 기술

모든 학생은 학업적 사회적 목표를 성취하는 데 필요한 개인적 기술을 개발한다.

2016-17 예상 세출
\$73,105,057



분위기

2c

학급, 학교, 교육구는 모든 이해 당사자를 위한 긍정적이고 안전한 학습 분위기를 유지하는데 지속적인 성장을 보인다.

지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	지표		측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15
2A① 연례 설문 조사 (3-12 학년) <i>단계: 1(낮음)에서 5(높음)</i> [전체 백분율(%)은 모든 학생 중 긍정적인 답을 한 비율이다: 중립, 동의함, 매우 동의함]	학습을 지원하는 분위기	≥ 3.0	[94.6%] E-4.24 I-4.06 H-3.85	[86.0%]	2A② 연례 설문 조사 (직원) <i>단계: 1(낮음)에서 4(높음)</i>	전체 학생 분위기	≥ 3.0	4.25	3.33
	규율과 규범	≥ 3.0	[82.2%] E-3.60 I-3.50 H-3.38	[62.9%]		전체 교직원 분위기	≥ 3.0	4.14	3.31
	안전: 학교에서 안전함을 느낌	≥ 3.0	[89.8%] E-4.04 I-3.74 H-3.61	[80.6%]	2A③ 연례 설문 조사 (학부모) <i>단계: 1(낮음)에서 5(높음)</i>	전체 학생 분위기	≥ 3.0	3.98 <i>(단계 1-5)</i>	3.32 <i>(단계 1-4)</i>
						전체 학부모 분위기	≥ 3.0	4.01 <i>(단계 1-5)</i>	3.34 <i>(단계 1-4)</i>
	안전: 괴롭힘	≥ 3.0	[79.8%] E-3.30 I-3.83 H-3.90	[63.1%]	2A④ 학부모 참여 <i>단계: 1(낮음)에서 5(높음)</i>	학부모 참여 기회	≥ 3.0	3.87 <i>(단계 1-5)</i>	3.49 <i>(단계 1-4)</i>
	시설 유지: 청결함	≥ 3.0	[74.9%] E-3.29 I-3.22 H-3.01	[57.2%]		2C⑤ 학생 정확률	전체	≤ 3.6%	2.2% <i>(2015)</i>
	시설 유지: 잘 유지됨	≥ 3.0	[78.4%] E-3.31 I-3.35 H-3.12	[71.9%]	2C⑥ 학생 퇴학률	전체	≤ 0.1%	0.006%	0.07%



연례 업데이트 2016-17 (계속)

목표 3 | 평생의 성공

모든 학생은 성취하고자 하는 진로에서 평생의 성공을 준비한다.

2016-17 예상 세출
\$7,621,731



지표					측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	지표					
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">3A</div> <p>대학과 직업 준비</p> <p>고등학교 이후의 성공을 예측하는 교육구 전체 자료가 매년 향상한다.</p>	3A① a-g 준비율	졸업생 전체	향상	51.6%	53.8%	3A③ SAT 평균 점수 2015-16 년에 새로운 SAT	전체	≥ 1010 (새로운 SAT)	1065 (1600 점 만점)	1462 (이전 2400 점 만점)			
		GGUSD 에서 4 년을 모두 다닌 학생	≥ 60%	62.3%	61.1%			증거 기반 독해와 작문	≥ 480	531	독해 478 작문 478		
	3A② 초기 평가 프로그램 (EAP) <small>(주의: 새로운 CAASPP 에 포함된 2015 EAP)</small>	대학 준비 (영어)	≥ 23%	32%	28%	3A④ ACT 평균 점수	독해	≥ 20	21	21			
		조건부 대학 준비 (영어)	≥ 18%	34%	34%			영어	≥ 20	21	20		
		대학 준비 (수학)	≥ 13%	15%	12%			수학	≥ 20	23	22		
		조건부 대학 준비 (수학)	≥ 45%	24%	23%			과학	≥ 20	21	21		
	3A⑤ 대학 과목 선이수 (AP)	3A⑤ 대학 과목 선이수 (AP)	AP 합격률	≥ 57%	62.6%	61.4%	3A⑤ 대학 과목 선이수 (AP)	AP 응시자	유지 혹은 상승	24.1%	20.7%		
			AP 응시자	유지 혹은 상승	27.7%	23.6%			3B③ 미래 교육 목표 (3-12 학년)	4 년제나 상위 학위	유지 혹은 상승	84%	84%
			AP 등록률	유지 혹은 상승	27.7%	23.6%					3B③ 미래 교육 목표 (3-12 학년)	2 년제	해당 없음
			AP 등록률	유지 혹은 상승	27.7%	23.6%							
지표					측정 가능한 예상 결과	2015-16	2014-15	지표					
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">3B</div> <p>대학과 직업 성공</p> <p>대학과 직업 입학과 완료율이 매년 향상한다.</p>	3B① 대학 등록률 (학생 추적기)	전체	≥ 70%	71%	72%	3B② 지속률 (학생 추적기)	전체	≥ 85%	89%	88%			
		4 년제 대학	≥ 30%	29%	30%			4 년제 대학	≥ 95%	96%	97%		
		2 년제 대학	≥ 40%	42%	42%			2 년제 대학	≥ 80%	85%	83%		
							3B③ 미래 교육 목표 (3-12 학년)	4 년제나 상위 학위	유지 혹은 상승	84%	84%		
						3B③ 미래 교육 목표 (3-12 학년)			2 년제	해당 없음	6%	6%	



목표, 조치, 세출: 초안

서비스받은 학생: ALL = 모든 학생, LI = 저소득, EL = 영어 학습생, FY = 위탁 청소년, RFEP = 재지정 영어 능숙자, SWD = 장애가 있는 학생

서비스 범위: ◆ = 교육구 중심 계획 ❖ = 학교 수준 계획

<h3>목표 1 학업적 기술</h3> <p>모든 학생은 기준 숙달을 향해 지속적인 개인 성장에 필요한 학업적 기술을 개발한다.</p>					
주 정부 우선순위	목표	조치/서비스	2017-18 예산 세출	서비스받은 학생	범위/장소
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	1A	1 CA 주 기준과 교과서/교육과정 내용의 실행	\$19,975,258	ALL	◆
		2 교사 연수	\$3,156,120	LI, EL, FY	◆❖
		3 연장 학습 프로그램과 특별 프로그램	\$608,794	LI, EL, FY	❖
		4 모든 교과목 지원을 위한 자원	\$12,514,876	LI, EL, FY	❖
		5 직원과 교육 지원	\$255,995,723	ALL	◆
		6 평가와 자료 분석	\$1,203,684	ALL	◆
		7 협조된 추가 서비스	1A(4)에 포함 + 비 LCFF 자금	FY	◆
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	1B	1 영어 개발 프로그램과 교사 연수	\$1,727 + 비 LCFF 자금	EL	◆
		2 재지정 영어 능숙자를 위한 지원 (RFEP)	1B(3)에 포함 + 비 LCFF 자금	RFEP	◆
		3 영어 학습생 지원을 위한 연장 학습 기회와 특별 프로그램	\$42,542 + 1A(3)에 포함	EL	◆❖
		4 학부모 참여/교육	\$3,039,723	EL	◆❖
		5 영어 학습생 프로그램 교직원	\$2,549,076	EL	◆
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	1C	1 자기 조절 능력	1A(3), 1A(4), 3A(1)에 포함 + 비 LCFF 자금	ALL	◆❖
		2 테크놀러지	\$11,880,099	ALL	◆❖
		3 도서관	\$1,488,269	ALL	◆❖



목표, 조치, 세출: 초안 (계속)

목표 2 | 개인적 기술

모든 학생은 학업적 사회적 목표를 성취하는 데 필요한 개인적 기술을 개발한다.

주 정부 우선순위	목표	조치/서비스	2017-18 예산 세출	서비스받은 학생	서비스 범위
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	2A	1 동기 부여를 형성하는 습관	1A(5)에 포함	ALL	◆◆
		2 출석	\$241,543	ALL	◆
		3 학점 회복	1A(3)에 포함	ALL (9-12)	◆
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	2B	1 웰빙을 장려하는 프로그램	1A(3), 1A(4)에 포함	ALL	◆◆
		2 학교 연결감	\$2,270,323	ALL	◆◆
		3 지원 서비스/학생 서비스	\$13,140,747	ALL	◆◆
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	2C	1 환영하는 분위기	1A(4)에 포함	ALL	◆
		2 학부모/지역사회, 관리, 교육, 참여	1A(5), 1B(4)에 포함 + 비 LCFF 자금	ALL	◆◆
		3 의사소통	\$363,244	ALL	◆◆
		4 시설 유지	\$64,472,481	ALL	◆
		5 학교 안전 /규율/규칙	\$2,018,039	ALL	◆
		6 전 직원을 위한 연수	\$46,231 + 기타(급여)에 포함	SWD	◆◆
		7 특별한 필요가 있는 학생의 부모	1B(4)에 포함 + 비 LCFF 자금	ALL	◆

목표 3 | 평생의 성공

모든 학생은 성취하고자 하는 진로에서 평생의 성공을 준비한다.

주 정부 우선순위	목표	조치/서비스	2017-18 예산 세출	서비스받은 학생	서비스 범위
<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	3A	1 대학/직업 프로그램과 행사	\$160,009	ALL	◆◆
		2 멘토링, 학교 프로그램, a-g 인식	\$5,648,179	ALL	◆◆
		3 대학 입학과 준비	\$40,000	ALL	◆◆
<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8	3B	1 학생 추적기	비 LCFF 자금	ALL	◆
		2 대학/직업 진로와 선택사항	\$3,574,287	ALL	◆◆