

Sự Tham Gia Của Phụ huynh

Hội Đồng Giáo Dục công nhận là phụ huynh/giám hộ là những thầy cô đầu tiên của con em và có ảnh hưởng nhiều nhất đối với các em. Hội Đồng cũng công nhận là sự tham gia của phụ huynh đóng góp rất nhiều vào việc giúp tạo thành quả và môi trường học tập tốt đẹp cho học sinh. Học khu sẽ coi những cách thức tham gia của phụ huynh là một phần quan trọng trong dự án giáo dục của học khu.

- I. Mỗi năm, học khu sẽ tổ chức tối thiểu là một buổi họp vào thời gian thuận tiện để phụ huynh tham gia. Mục đích của buổi họp này là:
  - A. Mời gọi phụ huynh tham gia vào việc cùng khai triển và đồng thuận với Kế Hoạch Của Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương và định lệ về sự tham gia của phụ huynh.
  - B. Liên tục tiến hành việc khai triển, gạn lọc, chấp nhận và thực hiện, phân bố Kế Hoạch Của Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương và định lệ về sự tham gia của phụ huynh
  - C. Dành thời gian để duyệt lại Kế Hoạch Của Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương và định lệ về sự tham gia của phụ huynh.
- II. Để phụ huynh tham gia tích cực vào việc giáo dục con em, học khu sẽ yêu cầu mỗi trường học lập và phân phát cho phụ huynh bản định lệ về sự tham gia của trong đó mô tả các chương trình, sinh hoạt và thể thức để khuyến khích phụ huynh tham gia vào việc học của con em. Những chương trình này bao gồm chương trình giáo dục và học trình có giá trị cao cùng với môi trường hỗ trợ học vấn để giúp học sinh đạt được yêu cầu học vấn.
- III. Hằng năm, mỗi trường sẽ tổ chức tối thiểu một buổi họp vào thời gian thuận tiện để phụ huynh tham gia. Một số buổi họp phải được tổ chức vào thời gian uyển chuyển để cung cấp thông tin kịp thời cho phụ huynh. Mục đích của buổi họp này là:
  - A. Thông báo cho phụ huynh khi trường học của con em tham gia những chương trình như Title I, Tài Trợ Tác Động Kinh Tế, Phát Triển Trường Học và Thư Viện, Học Sinh Cần Trau Giỏi Anh Ngữ, Giáo Dục Đặc Biệt và Giáo Dục Học Sinh Giỏi & Có Năng Khiếu cũng như yêu cầu của những chương trình này.
  - B. Giải thích quyền tham gia của phụ huynh

- C. Trình bày và giải thích học trình sử dụng ở trường học, cách trắc nghiệm dùng để lượng định sự tiến bộ của học sinh và những trình độ nhà trường kỳ vọng học sinh phải đạt được.
  - D. Giúp phụ huynh hiểu rõ kết quả con em học sinh đạt được qua những lần trắc nghiệm.
- IV. Học khu sẽ giúp nhà trường hoạch định và thực hiện những sinh hoạt phụ huynh nhằm gia tăng thành quả học vấn của học sinh và thành tích của nhà trường bằng cách:
- A. Giúp phụ huynh hiểu rõ các tiêu chuẩn học vấn và các bài thi của tiểu bang.
  - B. Cho phụ huynh hiểu rằng họ có ảnh hưởng trực tiếp đến sự thành công của con em trong việc đạt các tiêu chuẩn học khu và tiểu bang.
  - C. Hướng dẫn phụ huynh về cách thức và phương pháp để họ có thể giúp con em làm bài ở nhà và học hành tấn tới ở trường.
  - D. Hướng dẫn phụ huynh cách nuôi dạy con cái và tạo môi trường học tập thuận lợi ở nhà để hỗ trợ những nỗ lực học vấn và giúp con em học sinh thành trở thành những thành viên có trách nhiệm trong xã hội.
  - E. Cung cấp tài liệu và hướng dẫn phụ huynh biết cách giúp con em học hành tiến bộ.
  - F. Luôn luôn giữ liên lạc hai chiều hữu hiệu với gia đình học sinh để phụ huynh/giám hộ biết được khi nào và làm thế nào để giúp con em với các sinh hoạt ở trường, chẳng hạn như theo dõi việc đi học của con em và bảo đảm là con em hoàn tất và nộp đúng kỳ hạn các bài tập ở nhà.
  - G. Khuyến khích phụ huynh/giám hộ tình nguyện giúp việc ở trường, tham dự các buổi họp với giáo viên để bàn về kết quả học tập của con em, các buổi trình diễn của học sinh và các buổi họp của trường, cũng như tham gia vào các uỷ ban của trường, các uỷ ban cố vấn và những sinh hoạt khác mà trong đó họ có thể đảm nhận những vai trò điều hành và cố vấn.
- V. Nhằm bảo đảm sự tham gia của phụ huynh được hữu hiệu, hỗ trợ mối liên kết giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng và nâng cao thành quả học vấn của học sinh, mỗi trường và học khu sẽ tạo điều kiện để phụ huynh tham gia với những cách sau đây:

- A. Với sự hỗ trợ và đóng góp quý báu của phụ huynh, các trường học sẽ huấn luyện giáo viên, các nhân viên dịch vụ học đường, hiệu trưởng, và những nhân viên khác, về cách tiếp cận, liên lạc và hợp tác với các phụ huynh như những cộng sự viên bình đẳng, phối hợp và thực thi các chương trình dành cho phụ huynh, và xây dựng mối liên kết giữa gia đình và trường học.
  - B. Sắp xếp các buổi họp giữa phụ huynh và giáo viên cho từng học sinh nếu có thể được. Mục đích của buổi họp là thảo luận về sự tiến bộ và xếp chương trình học cho học sinh cũng như những cách hay sinh hoạt phụ huynh có thể thực hiện ở nhà để nâng cao thành quả tiến bộ của học sinh.
  - C. Trong khả năng sẵn có và điều kiện cho phép, bố trí và kết hợp các chương trình, các sinh hoạt với các chương trình khác chẳng hạn chương trình vườn trẻ và Title I; tổ chức các sinh hoạt nhằm khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh tham gia đặc lực hơn vào việc học của con em.
  - D. Cung cấp mọi chi tiết liên quan đến chương trình và sinh hoạt học đường, nếu được, bằng ngôn ngữ và hình thức dễ hiểu để những phụ huynh với trình độ học vấn khiêm tốn hoặc những phụ huynh không thông thạo Anh ngữ có thể tham gia. Cần phiên dịch các thông báo để phụ huynh có thể đọc bằng bản ngữ nếu nhóm phụ huynh dùng ngôn ngữ của họ chiếm tỉ lệ 15% trở lên.
  - E. Trong khả năng có thể thực hiện được, tạo điều kiện và cơ hội cho những phụ huynh không thạo Anh ngữ, phụ huynh khuyết tật, phụ huynh du cư và phụ huynh có con em khuyết tật.
  - F. Tạo cơ hội cho phụ huynh thường xuyên tham gia các buổi họp thường kỳ để đóng góp ý kiến với nhà trường liên quan đến việc giáo dục con em, nếu được yêu cầu.
  - G. Hỗ trợ chính đáng các sinh hoạt phụ huynh khi được yêu cầu.
- VI. Mỗi trường sẽ mời phụ huynh tham dự một cách liên tục, có tổ chức và kịp thời vào việc hoạch định, duyệt xét và cải tiến các chương trình của trường gồm có định lệ về sự tham gia của phụ huynh và Chương Trình Giúp Học Sinh Thành Tựu.
- A. Các chương trình của trường sẽ vạch ra những biện pháp rõ rệt nhằm gia tăng số phụ huynh tham dự vào việc học vấn của con em, gồm cả những biện pháp kêu gọi những phụ huynh có trở ngại về văn hoá, ngôn ngữ hoặc những trở ngại nào khác ảnh hưởng đến sự tham gia của phụ huynh.
  - B. Hằng năm, mỗi trường sẽ tham khảo với phụ huynh để đánh giá hiệu quả của định lệ về sự tham gia của phụ huynh và cập nhật định kỳ quy định của trường hầu đáp ứng các nhu cầu không ngừng thay đổi của phụ huynh ở trường.

- VII. Trường học sẽ mời phụ huynh hợp tác với trường trong tinh thần tương kính tương trợ để giúp con em học sinh thành công ở trường.

#### Giao Ước Giữa Gia Đình Và Học Đường

Mỗi trường sẽ cùng với phụ huynh/giám hộ lập một bản giao ước ghi rõ trách nhiệm của phụ huynh, nhà trường và học sinh để giúp học sinh nâng cao thành quả học vấn và cách cộng tác giữa nhà trường và phụ huynh nhằm giúp học sinh đạt được tiêu chuẩn của tiêu bang đề ra. Bản giao ước này sẽ đề cập đến:

- Trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình giáo dục và học trình có giá trị cao trong môi trường học tập thuận lợi để học sinh có thể đạt được các tiêu chuẩn của tiêu bang đề ra.
- Trách nhiệm của phụ huynh trong việc hỗ trợ con em học hành.
- Tầm quan trọng của việc giáo viên giữ liên lạc với phụ huynh qua các phiên họp phụ huynh-giáo viên hằng năm và thường xuyên gửi các báo cáo tiến bộ của học sinh về cho phụ huynh.

(Trang 4 trên 4)

Tài liệu tham khảo: Điều khoản 11500, 51100, 51101, 51101.1, 11502 của Bộ Luật Giáo Dục;  
PL 100-297, CFR 2000-234  
Chuẩn thuận: ngày 4 tháng 9, 1997  
Duyệt lại: ngày 1 tháng 7, 2000  
Tu chính: ngày 17 tháng 8, 2004  
Tu chính: ngày 19 tháng 8, 2008